

Ciclo formativo de grado superior

Nombre completo del ciclo

Nombre completo del módulo

Módulo profesional Código del módulo

# Índice

Índice 2

Organización del módulo 5

Justificación de la importancia del módulo 6

Elementos curriculares 7

Objetivos generales relacionados con el módulo 7

Competencias profesionales, personales y sociales 7

Capacidades clave 7

Metodología. Orientaciones didácticas 8

Escribe un título 8

Metodología general y específica de la materia 8

Medidas de atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo o con necesidad de compensación educativa: atención a la diversidad 8

Sistema de evaluación 10

Instrumentos de evaluación 10

Escribe un título 10

Evaluación del funcionamiento de la programación 10

Elementos transversales 11

Fomento de la lectura y tecnologías de la información y de comunicación 11

Comunicación audiovisual, emprendimiento, educación cívica y constitucional 11

Recursos didácticos y organizativos 13

Espacios requeridos 13

Escribe un título 13

Materiales y herramientas 13

Escribe un título 14

Programación del módulo profesional 15

Resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos 15

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación 15

Contenidos 16

Bloques de enseñanza y aprendizaje 16

Programación de actividades de enseñanza-aprendizaje 17

Bloque 1 17

Bloque 2 17

Bloque 3 18

Referencias bibliográficas del módulo 19

Anexos 20

Cuadro de distribución de pesos 20

# Organización del módulo

Escribe una introducción a la organización del módulo común a todos los módulos del ciclo

Escribe una introducción a la organización del módulo específica del módulo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ciclo formativo de grado superior - Nombre completo del ciclo | | | |
| Módulo profesional:MPCódigo del módulo - Nombre completo del módulo | |
| Horas centro educativo: 100 | | Horas empresa: 50 | Horas totales: 150 |
| Modalidad: Presencial | Régimen: Anual |
| Familia profesional: Nombre de la familia profesional | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Código del módulo: Nombre completo del módulo | | | | | |
| Bloques de enseñanza | RAs | CEs | Duración | Fecha de inicio | Fecha de fin |
| Bloque 1: Título del bloque | RA1 | 1.1 | 2h | 02/09/2025 | 04/09/2025 |
| Bloque 2: Título del bloque | RA1, RA2 | 1.1, 2.1 | 2h | 09/09/2025 | 11/09/2025 |
| Bloque 3: Título del bloque | RA2 | 2.1 | 5h | 16/09/2025 | 16/09/2025 |

# Justificación de la importancia del módulo

Escribe una justificación de la importancia del módulo común a todos los módulos del ciclo

Escribe una justificación de la importancia del módulo específica del módulo

# Elementos curriculares

Escribe una introducción a los elementos Curriculares común a todos los módulos del ciclo

Escribe una introducción a los elementos Curriculares específica del módulo

## Objetivos generales relacionados con el módulo

Escribe una introducción a los objetivos generales relacionados con el módulo común a todos los módulos del ciclo

Escribe una introducción a los objetivos generales relacionados con el módulo específica del módulo

## Competencias profesionales, personales y sociales

Escribe una introducción a los competencias generales, profesionales, personales y sociales común a todos los módulos del ciclo

Escribe una introducción a los competencias generales, profesionales, personales y sociales específica del módulo

## Capacidades clave

Escribe una introducción a las Capacidades clave común a todos los módulos del ciclo

Escribe una introducción a las Capacidades clave específica del módulo

# Metodología. Orientaciones didácticas

Escribe una introducción a la metodología y las orientaciones didácticas común a todos los módulos del ciclo

Escribe una introducción a la metodología y las orientaciones didácticas específica del módulo

### Escribe un título

Escribe un texto

## Metodología general y específica de la materia

Escribe una introducción a la metodología general y específica de la materia común a todos los módulos del ciclo

Escribe una introducción a la metodología general y específica de la materia específica del módulo

## Medidas de atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo o con necesidad de compensación educativa: atención a la diversidad

Escribe una introducción a las medidas de atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo o con necesidad de compensación educativa: atención a la diversidad común a todos los módulos del ciclo

Escribe una introducción a las medidas de atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo o con necesidad de compensación educativa: atención a la diversidad específica del módulo

# Sistema de evaluación

Escribe una introducción al sistema de evaluación común a todos los módulos del ciclo

Escribe una introducción al sistema de evaluación específica del módulo

## Instrumentos de evaluación

Escribe una introducción a los instrumentos de evaluación común a todos los módulos del ciclo

Escribe una introducción a los instrumentos de evaluación específica del módulo

### Escribe un título

Escribe un texto

## Evaluación del funcionamiento de la programación

Escribe una introducción a la evaluación del funcionamiento de la programación común a todos los módulos del ciclo

Escribe una introducción a la evaluación del funcionamiento de la programación específica del módulo

# Elementos transversales

Escribe una introducción a los elementos transversales común a todos los módulos del ciclo

Escribe una introducción a los elementos transversales específica del módulo

## Fomento de la lectura y tecnologías de la información y de comunicación

Escribe una introducción al elemento transversal de fomento de la lectura y tecnologías de la información y de comunicación común a todos los módulos del ciclo

Escribe una introducción al elemento transversal de fomento de la lectura y tecnologías de la información y de comunicación específica del módulo

## Comunicación audiovisual, emprendimiento, educación cívica y constitucional

Escribe una introducción al elemento transversal de comunicación audiovisual, emprendimiento, educación cívica y constitucional común a todos los módulos del ciclo

Escribe una introducción al elemento transversal de comunicación audiovisual, emprendimiento, educación cívica y constitucional específica del módulo

# Recursos didácticos y organizativos

Escribe una introducción a los recursos didácticos y organizativos común a todos los módulos del ciclo

Escribe una introducción a los recursos didácticos y organizativos específica del módulo

## Espacios requeridos

Escribe una introducción a los espacios común a todos los módulos del ciclo

Escribe una introducción a los espacios específica del módulo

### Escribe un título

Escribe un texto

## Materiales y herramientas

Escribe una introducción a los materiales y herramientas común a todos los módulos del ciclo

Escribe una introducción a los materiales y herramientas específica del módulo

### Escribe un título

Escribe un texto

# Programación del módulo profesional

Escribe una introducción a la programación del módulo profesional común a todos los módulos del ciclo

Escribe una introducción a la programación del módulo profesional específica del módulo

## Resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos

Escribe una introducción a los resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos común a todos los módulos del ciclo

Escribe una introducción a los resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos específica del módulo

### Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

Escribe una introducción a los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación común a todos los módulos del ciclo

Escribe una introducción a los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación específica del módulo

RA1: Descripción del resultado de aprendizaje

Criterios

1.1: Escribe un texto

RA2: Descripción del resultado de aprendizaje

Criterios

2.1: Escribe un texto

### Contenidos

Escribe una introducción a los contenidos común a todos los módulos del ciclo

Escribe una introducción a los contenidos específica del módulo

1: Descripción del contenido

1.1: Escribe un texto

## Bloques de enseñanza y aprendizaje

Escribe una introducción a los bloques de enseñanza-aprendizaje común a todos los módulos del ciclo

Escribe una introducción a los bloques de enseñanza-aprendizaje específica del módulo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Código del módulo: Nombre completo del módulo | | | | | Horas: 150 |
| Bloque de enseñanza-aprendizaje | | RA | Contenidos | Evaluación | |
| CE | Actividades evaluables |
| Bloque 1 | 2 horas | RA1 | 1 | 1.1 | B1-A1  B1-EX1 |
| Descripción del bloque | |
| Bloque 2 | 2 horas | RA1, RA2 | 1 | 1.1, 2.1 | B2-A1  B2-A2 |
| Descripción del bloque | |
| Bloque 3 | 5 horas | RA2 | 1 | 2.1 | B3-A1 |
| Descripción del bloque | |

## Programación de actividades de enseñanza-aprendizaje

Escribe una introducción a la programación de actividades de enseñanza-aprendizaje común a todos los módulos del ciclo

Escribe una introducción a la programación de actividades de enseñanza-aprendizaje específica del módulo

### Bloque 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título de la actividad | | | |
| Descripción de la actividad | | | |
| Metodología | Duración | Fecha de inicio | Fecha de fin |
| Escribe un título | 1h (1 sesiones) | Martes 2/9 | Martes 2/9 +1h |
| Espacios | Materiales | Contenidos | Capacidades clave |
| Escribe un título | - | 1.1 | Escribe un título |
| Código de actividad evaluable | Instrumento de evaluación | Peso en los resultados de aprendizaje | Criterios de evaluación |
| B1-A1 | Escribe un título | RA1 (30%) | 1.1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título de la actividad | | | |
| Descripción de la actividad | | | |
| Metodología | Duración | Fecha de inicio | Fecha de fin |
| Escribe un título | 1h (1 sesiones) | Jueves 4/9 | Jueves 4/9 +1h |
| Espacios | Materiales | Contenidos | Capacidades clave |
| Escribe un título | - | 1.1 | Escribe un título |
| Código de actividad evaluable | Instrumento de evaluación | Peso en los resultados de aprendizaje | Criterios de evaluación |
| B1-EX1 | Escribe un título | RA1 (20%) | 1.1 |

### Bloque 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título de la actividad | | | |
| Descripción de la actividad | | | |
| Metodología | Duración | Fecha de inicio | Fecha de fin |
| Escribe un título | 1h (1 sesiones) | Martes 9/9 | Martes 9/9 +1h |
| Espacios | Materiales | Contenidos | Capacidades clave |
| Escribe un título | - | 1.1 | Escribe un título |
| Código de actividad evaluable | Instrumento de evaluación | Peso en los resultados de aprendizaje | Criterios de evaluación |
| B2-A1 | Escribe un título | RA1 (50%) | 1.1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título de la actividad | | | |
| Descripción de la actividad | | | |
| Metodología | Duración | Fecha de inicio | Fecha de fin |
| Escribe un título | 1h (1 sesiones) | Jueves 11/9 | Jueves 11/9 +1h |
| Espacios | Materiales | Contenidos | Capacidades clave |
| Escribe un título | - | 1.1 | Escribe un título |
| Código de actividad evaluable | Instrumento de evaluación | Peso en los resultados de aprendizaje | Criterios de evaluación |
| B2-A2 | Escribe un título | RA2 (50%) | 2.1 |

### Bloque 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título de la actividad | | | |
| Descripción de la actividad | | | |
| Metodología | Duración | Fecha de inicio | Fecha de fin |
| Escribe un título | 5h (2 sesiones) | Martes 16/9 | Jueves 18/9 |
| Espacios | Materiales | Contenidos | Capacidades clave |
| Escribe un título | - | 1.1 | Escribe un título |
| Código de actividad evaluable | Instrumento de evaluación | Peso en los resultados de aprendizaje | Criterios de evaluación |
| B3-A1 | Escribe un título | RA2 (50%) | 2.1 |

# Referencias bibliográficas del módulo

1- Escribe un texto

2- Escribe un texto

# Anexos

## Cuadro de distribución de pesos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | RA1 | RA2 |
| Bloque | Peso RA | 50% | 50% |
| Bloque 1 | B1-A1 | 30% |  |
| B1-EX1 | 20% |  |
| Bloque 2 | B2-A1 | 50% |  |
| B2-A2 |  | 50% |
| Bloque 3 | B3-A1 |  | 50% |